

PLAATIJA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse omandanud isikud
Õppevorm	Mittestatsionaarne õpe

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
1	Plaaditavate pindade ettevalmistamine	6
Kontakttunde (tundi)		Iseseisev töö
Teooria	Praktika	
6	34	116

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija omandab esmased töövõtted ja töövahendite kasutamise oskuse pindade ettevalmistamiseks plaatkatte ja hüdroisolatsiooni alla järgides töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.

Õpingute käigus arendab õppija emakeele-, matemaatika-, sotsiaalsel pädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> • Omab ülevaadet plaatkattega kaetavate pindade ettevalmistamiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest; • kavandab tööprotsessi, valib sobivad materjalid ja töövahendid pindade ettevalmistamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest; • kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel hüdroisolatsiooni ja plaatkatte alla, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; • valmistab nõuetekohaselt ette aluspinnad, lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest; • rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; • analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel 	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab teabeallikate põhjal pahtlite ja tasandussegude erinevusi ja sellest lähtuvat kasutusala ehitustöödel kasutades; • Võrdleb erinevate teabeallikate põhjal plaatimistöodel kasutatavaid tasandussegusid arvestades nendefüüsikaliskeemilisi omadusi ja kasutusvõimalusi; • Tunneb ära ja nimetab erialalist terminoloogiat kasutades tasandustöö seisukohast vajalikke töövahendeid (käsitööriistad, seadmed ja väikemehhanismid) ja teab nende nimetusi vähemalt ühes võõrkeeles • Hindab juhendamisel aluspinna seisundit ja vastavust plaatmaterjalide paigaldamiseks esitatud nõuetele; • Valib sobiva tasandussegu ja krundi ning töövahendid, lähtudes tootjapoolsest tehnilisest informatsioonist ja etteantud 	<p>Loeng Iseseisev töö Loeng Praktiline töö, Iseseisev töö Praktika, Rühmatöö, Seminar</p>	<p>Kontrolltöö - Plaatimistöodel kasutatavad tööriistad Lävend: Töö on esitatud korrektselt vormistatuna kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ning välditud on vigu</p> <p>Iseseisev töö: Referaat teemal: Pahtlite ja tasandussegude erinevused ja nende kasutuskohad. Praktiline töö - Pindade ettevalmistamine tasandustöödeks. Lävend: Töö on teostatud korrektselt vastavalt etteantud ülesandele</p> <p>Kirjalik töö - Materjalikulu arvutamine lähtuvalt tööde teostamise tehnoloogilisest järjestusest. Lävend</p>

	<p>tööülesandest mõõdab üle ettevalmistatava pinna, kasutades sobilikke mõõteriistu;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arvutab tööks vajalike materjalide kogused ja orienteeruva tööaja, rakendades matemaatikaalaseid teadmisi. ● Korraldab oma tööloigu piires nõuetekohaselt töökoha ja ladustab materjalid, tagades tööks vajaliku elektri ja vee ning käiguteede olemasolu; ● Katab mitteplaaditavad pinnad, kasutades asjakohaseid kattematerjale, töövahendeid ja –võtteid ning arvestades energiatõhusa ehitamise põhimõtteid; ● Puhastab aluspinnad, eemaldades aluspinnalt eendid ja naket vähendavad ained; ● Tasandab, krundib pinna, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ning arvestades energiatõhusa ehitamise põhimõtteid; ● Kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvaprellid, kindad, põlvekaitsmed, kuulmekaitsmed); ● Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus ja hooldusjuhendeid ning ültunnustatud head tava; ● Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja 	<p>Arvutatud on tööks vajalike materjalide kogused ja orienteeruv tööaeg, rakendades matemaatikaalaseid teadmisi.</p> <p>Iseseisvad tööd: 1. Õpimapi "Tasandustööde tehnoloogia" koostamine Õpimapp on koostatud vastavalt etteantud juhendil, sisaldab teemakohast materjali.</p> <p>Praktilised tööd 1. Seinte tasandamine Lävend: Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid vastavalt etteantud ülesandele</p> <p>Praktiline töö 2. Põrandate tasandamine Lävend: Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid vastavalt etteantud ülesandele</p> <p>Kirjalik töö + esitlus: Juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande koostamine, hinnangu andmine enda tööle ja praktika aruande esitlemine komisjonile.</p> <p>Praktika:</p>
--	--	--

	<p>keskkonnaga enda ümber järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hindab juhendamisel aluspinna seisundit ja vastavust plaatmaterjalide paigaldamiseks esitatud nõuetele ● Valib sobiva tasandussegu ja krundi ning töövahendid, lähtudes tootjapoolsest tehnilisest informatsioonist ja etteantud tööülesandest ● Mõõdab üle ettevalmistatava pinna, kasutades sobilikke mõõteriistu ● Arvutab saadud andmete põhjal tööks vajalike materjalide kogused ja orienteeruva tööaja, rakendades matemaatikaalaseid teadmisi ● Korraldab oma tööloogi piires nõuetekohaselt töökoha ja ladustab materjalid, tagades tööks vajaliku elektri ja vee ning käiguteede olemasolu ● Katab mittetasandatavad pinnad, kasutades asjakohaseid kattmaterjale, ● töövahendeid ja –võtteid puhastab aluspinnad, eemaldades aluspinnalt eendid ja naket vähendavad ained kasutades sobilikke töövahendid ja järgides ohutusnõudeid ● Tasandab, krundib pinna, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ning arvestades energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ● Kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvaprillid, kindad, põlvekaitsmed, kuulmekaitsmed) ● Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava ● Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber järgides 	<p>Praktika, Rühmatöö, Seminar Loeng, Demonstratsioon Analüüs, Iseseisev töö, Seminar, Praktiline töö</p>	<p>1. Pindade ettevalmistamine tasandustöödeks. 2. Seinte tasandamine.</p> <p>Kogu praktikaperioodi jooksul on täidetud praktikapäevik, hinnanguleht praktika lõppedes esitatakse kaitsmiseks koos aruandega, mis sisaldab põhjalikku analüüsi erinevatest aspektidest praktikaperioodil</p> <p>Praktiline töö - Proovitöö "Seinapinna tasandamine" Lävend: Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid</p> <p>Iseseisvad tööd: Analüüs Õpilane analüüsib kirjalikult tasandustööde tehnoloogilist protsessi. Lävend: Iseseisev töö on juhendajaga läbi arutatud ning parandamist vajavad aspektid analüüsitud</p>
--	---	---	--

	<p>rangelt tervishoiu- ja tööohutusnõudeid</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Korraldab endale oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab ohutusnõudeid järgides töölava ● Valib sobivaid töö- ja isikukaitsevahendid lähtuvalt kasutatavast materjalist ja etteantud tööülesandest ● Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt tervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber ● Rakendab tasandustööde teostamisel asjakohaseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid ● Kasutab töösooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, järgib töövahendite ja muude seadmete kasutamisel etteantud juhendeid sh ohutusjuhendeid ● Analüüsib koos juhendajaga töövahendite kasutamisoskust ja enda toimetulekut erinevate tööülesannetega erinevast materjalist aluspindade tasandamisel ning hindab arendamist vajavaid aspekte ● Koostab analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Teemad ja alateemad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materjalid ja töövahendid Plaatkatte alla sobivate tasandusseguude ja pahtlite liigid, nende omadused ja kasutusala. Materjalide tootjapoolsed kasutusjuhendid ja tehniline informatsioon. Tasandustöödel ja pahteldamisel kasutatavad tööriistad, seadmed ja mehhanismid, nende kasutamistingimused ja hooldamine. Aluspindade omadused. 2. Materjalide ja tööaja kulu arvutamine Tööde tehnoloogiline järjekord. Tehnoloogilise kaardi täitmine - pindade mõõtmine, kihi paksuse arvestamine. Materjali kulu arvutamine. Tööks kuluva aja arvestamine. 3. Tasandustööde tehnoloogia. Tööde tehnoloogiline järjekord. Töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik ja tööks ettevalmistamine. Seinte ja põrandate tasandamine. Materjalide ladustamine, säilitamine ning utiliseerimine Tasandatud pindadele esitatud kvaliteedinõuded. Tasandatud pindade kvaliteedi kontrollimine. Põrandakalletele esitatavad nõuded. Energiatõhus ehitamine. 4. Juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande koostamine, hinnangu andmine enda tööle ja praktika aruande kaitsmine. Energiatõhus ehitamine. 		

	<p>5. Tööohutus tasandustöödel Isikukaitsevahendid tasandustöödel. Kaitsevahendite kasutamise vajalikkus. Töölavad ja tellingud. Nõuded töökoha korraldamisel. Nõuded elektriliste tööriistadega töötamisel.</p> <p>6. Tasandustööde tehnoloogilise protsessi analüüs.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Referaat - Pahtlite ja tasandussegede erinevused ja nende kasutuskohad. Kirjalik töö: "Tasandustööde tehnoloogia" koostamine Esitlus - Töökeskonna ohutegurid ergonoomia Analüüs - Tasandustööde tehnoloogilise protsessi analüüs.</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hindamisülesanded ● Hindamiskorraldus ● Hindamisjuhend ● Hindekriteeriumid 	<p>Mitteeristav hindamine („A“ – arvestatud, „MA“ - mittearvestatud)</p> <p>Mooduli õpiväljundid loetakse saavutatuks kui õppija on , teostanud praktilised tööd, lävendi tasemel, sooritanud praktika, koostanud nõuetekohase õpimapi (sisaldab kõiki kohustuslikke osi), läbinud teoreetiliste teadmiste kontrolli. Esitleb õpimappi kaasõpilastele</p>
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005 RT 33-10858-et juhenditeatmik ETF Eesti Ehitusteabe Fond Kavaja, R., Jormala, P. jt. Müüritööd. Tallinn: Valgus1994 // lk158-160; 174-176 (põrandakallete tegemine) Perioodikaväljaanded, artiklid</p>

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
2	Plaatimistööd		15
Kontakttunde (tundi)			Iseseisev töö
Teoria	Praktika		
24	76		290
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane plaadib tasapinnalised sein- ja põrandapinnad nõuetekohaselt keraamiliste ja kiviplaadidega, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal.</p> <p>Õppetöö käigus arendab õpilane emakeele-, keemia-, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.</p> <p>Nõuded mooduli alustamiseks: Plaaditavate pindade ettevalmistamine. Hüdroisolatsioonitööd siseruumides.</p> <p>Ained ja õpetajad: Andres Aruväli</p>			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> ● Omab ülevaadet plaatimistöödel kasutatavatest materjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest; ● kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; ● valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eristab näidiste alusel looduslikest kivimitest, pressitud tsementsegust või põletatud savist valmistatud plaate; ● Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades ning talle antud volituste piires sobilikud materjalid: materjalid (ehitusmaterjalid, kinnitusvahendid, muud töö abivahendid jne); ● Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades tööülesande sooritamiseks õige tehnoloogia ja sobilikud töövõtted; 	<p>Loeng, Praktiline töö, Uurimustöö Analüüs, Iseseisev töö, Seminar Praktiline töö, Iseseisev töö</p>	<p>Kontrolltöö 1 - Plaatimistöödel kasutatavate plaatide kasutusvõimalused.</p> <p>Kontrolltöö 2 - Plaatimissegude võrdlemine.</p> <p>Iseseisev töö: Esitlus - Hermeetikute omadused ja nende kasutamine. Lävend: Esitlus on koostatud vastavalt juhendile IKT vahendeis kasutades ning kaasõpilastele esitletud Kirjalik töö: Plaadijaotuskavandi koostamine.</p>

kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid;

- uuigib pinnad ja vajadusel viimistleb deformatsioonivuugid, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid;
- eemaldab vigastatud või ebakvaliteetselt paigaldatud plaadid ning asendab uutega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid;
- järgib plaatimistöodel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
- analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöode erinevatel etappidel;

- Selgitab tootekirjelduse alusel plaatimistöodel kasutatavate keraamiliste- ja kiviplaatide omadused ja sellest lähtuvat toob näiteid nende kasutusvõimaluste kohta ehitustöödel;
- Võrdleb tootekirjelduse alusel plaatimissegusid, arvestades plaatmaterjali ja plaaditavate pindade eripära (külma-, kuuma-, niiskuskindlus, survetugevus);
- Tunneb ära ja nimetab plaatimistöodel kasutatavaid käsitööriistu (plaadikamm, segukellu, vuugiraud, lõiketangid, plaadinuga, lood), seadmeid ja mõõteriistu (segutrell, plaadilõikur, frees, lasermõõteriist).
- Selgitab oma sõnadega mõisteid: püstvuuk, nihutatud vuuk, deformatsioonivuuk, läbiviik;
- Selgitab tööülesande põhjal plaaditava pinna asukoha, projektipõhised mõõtmed, läbiviikude arvu;
- Selgitab energiatõhususe üldmõisteid ja nende tähendusi;
- Hindab juhendamisel aluspinna seisundit ja vastavust etteantud plaatmaterjalide paigaldamiseks esitatud nõuetele;
- Valib plaadid, tasandus-, plaatimis- ja vuukimisegu, hereetikud ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;
- Mõõdab üle plaaditava pinna, kasutades sobilikke mõõteriistu;
- Rakendab võimalusel, oma kutsealal ehitustööde tegemisel, kvaliteedi ja kuluefektiivsuse tagamiseks sobilikku moodulmõõtude süsteeme;
- Koostab tasapinnalise seinapinna plaadijaotuskavandi arvestades plaatmaterjali kasutamise; ökonoomsust, töövõtete ratsionaalsust ja tulemuse esteetilisust;
- Koostab tasapinnalise põrandapinna plaadijaotuskavandi arvestades plaatmaterjali kasutamise ökonoomsust, töövõtete ratsionaalsust ja tulemuse esteetilisust;
- Arvutab tööks vajalike materjalide kogused ja orienteeruva tööaja, rakendades matemaatikaalaseid teadmisi.

Kirjalik töö: Tööks vajalike materjalide koguse ja orienteeruva tööaja arvutamine, rakendades matemaatikaalaseid teadmisi.

Lävend:

Kirjalikud tööd on koostatud vastavalt juhendil ja vormsitatud vastavalt kirjalike tööde vormiatamise juhendile kasutades IKT vahendeid ning esitatud õigeaegselt

Iseseisvad tööd: Uurimistöo - Ehitusmaterjalide kaupluse külastus: tööülesandest lähtuvalt materjalide ja tööks vajalike töövahendite hindadega kurssi viimine

Lävend:

Uurimistöo on koostatud vastavalt juhendile ja vormsitatud vastavalt kirjalike tööde vormistamise juhendile kasutades IKT vahendeid ning esitatud õigeaegselt ja esitletud kaasõpilastele

Praktilised töö 1:

Seinapindade katmine keraamiliste plaatidega.

Lävend:

Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid vastavalt etteantud lähteülesandele

Praktiline töö 2:

Põrandapindade katmine kivi- või keraamiliste plaatidega.

Lävend:

Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid vastavalt etteantud lähteülesandele

Iseseisvad tööd: Kirjalik töö: "Plaatimise tehnoloogia" koostamine.

IT on lisatud õpimappi:

Õpimapp on koostatud vastavalt etteantud juhendil, sisaldab teemakohast materjali.

- Korraldab oma tööloigu piires nõuetekohaselt töökoha ja ladustab materjalid, tagades tööks vajaliku elektri ja vee ning käiguteede olemasolu ning silmas pidades energiasäästu põhimõtteid;
- Puhastab aluspinnad, eemaldades aluspinnalt eendid ja naket vähendavad ained;
- Tasandab, krundib ja hüdroisoleerib aluspinna, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid;
- Arvestab oma tööülesandeid täites ehitustegevuse energiakulukusega ning kasutab tööks vajaminevaid energiaallikaid sihipäraselt ja säästlikult;
- Katab mitteplaaditavad pinnad, kasutades asjakohaseid katematerjale, töövahendeid ja – võtteid;
- Märgib juhendamisel tasapinnalisele ja täisnurksele plaaditavale pinnale plaatide jaotuse, arvestades kehtivaid norme ja esteetilist lõpptulemust;
- Töötleb plaate (lõikab, lihvim) ja paigaldab need ettevalmistatud sein- ja põrandapinnale vastavalt koostatud jaotuskavandile, kasutades sobivad materjale ja töövahendeid;
- Kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvapriidid, kindad, põlvekaitsmed, kuulmekaitsmed);
- Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutusja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava;
- Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber, järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiasäästlike põhimõtteid.
- Puhastab mehaaniliselt plaatidevahelised vuugid ning täidab ja viimistleb need nõuetekohaselt vuugiseguga, kasutades asjakohaseid töövahendeid;
- Viimistleb mastiksiga (hermeetikuga) seinte sisenurgad ning sein- ja põrandaliitekohad,

Praktiline töö 3 - Erikujuliste plaaditud pindade puhastamine, vuukimine ja nurkade hermetiseerimine.

Lävend:

Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid vastavalt etteantud lähteülesandele

Praktiline töö 4: Plaaditud pindade remontimine

Lävend:

Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid vastavalt etteantud lähteülesandele

Kontrolltöö - Töötervishoiu, töö- ja keskkonna ohutusnõuded erikujuliste pindade plaatimisel.

Lävend:

Kirjalik töö on koostatud vastavalt juhendile ja vormsitatud vastavalt kirjalike tööde vormistamise juhendile kasutades IKT vahendeid ning esitatud õigeaegselt

Eseseisvad tööd: Esitlus - Töökeskkonnas toimivad ohutegurid

Lävend:

Esitlus on koostatud vastavalt juhendile IKT vahendeis kasutades ning kaasõpilastele esitletud IT on lisatud õpimappi: Õpimapp on koostatud vastavalt etteantud juhendil, sisaldab teemakohast materjali.

Praktika:

- 1. Pindade plaatimine ja plaaditud pindade vuukimine.**
- 2. Plaaditud pindade remontimine.**
- 3. Praktikapäeviku täitmine.**
- 4. Prakтикаaruande koostamine ja esitlemine kaasõpilastele.**

Kogu praktikaperioodi jooksul on täidetud praktikapäevik, hinnanguleht praktika lõppedes

lähtudes deformatsioonivuugi laiusest ja sügavusest;

- Katab plaaditud pinnad sobilike kattematerjalidega, kaitstes neid järgnevate tööoperatsioonide käigus tekkida võivate kahjustuste eest;
- Kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvapriidid, kindad, põlvekaitsmed, kuulmekaitsmed);
- Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutusja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava;
- Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiasäästlikke põhimõtteid.
- Hindab plaaditud pindade seisundit ja valib sobivad materjalid;
- Katab mitte plaaditud pinnad sobilike kattematerjalidega, kaitstes neid tööoperatsioonide käigus tekkida võivate kahjustuste eest;
- Korraldab oma tööloigu piires nõuetekohaselt töökoha ja ladustab materjalid;
- Puhastab mehaaniliselt plaatidevahelised vuugid kasutades asjakohaseid töövahendeid;
- Eemaldab vigastatud plaadid järgides tööohutuse nõudeid ja kasutades isikukaitsevahendeid;
- Puhastab aluspinna ja valib juhendamisel remonditöödeks sobivad materjalid, lähtuvalt tootjapoolsest kasutusjuhendist;
- Vajadusel krundib ning taastab hüdroisolatsiooni lähtudes materjali tootjapoolsest kasutusjuhendist;
- Töötleb plaate (lõikab, freesib, lihvimine jne) ja paigaldab need sobiva liimi või seguga ettevalmistatud aluspinnale, kasutades sobivaid töövahendeid;
- Kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvapriidid, kindad, põlvekaitsmed, kuulmekaitsmed);

esitatakse kaitsmiseks koos aruandega, mis sisaldab põhjalikku analüüsi erinevatest aspektidest praktikaperioodil

Iseseisvad tööd: Analüüs - Tehnoloogilise protsessi analüüs.

Esitlus on koostatud vastavalt juhendile IKT vahendeis kasutades ning kaasõpilastele esitletud IT on lisatud õpimappi:
Õpimapp on koostatud vastavalt etteantud juhendil, sisaldab teemakohast materjali.

Iseseisvad tööd: "Tasapinnalise seina ja põranda plaatmise analüüs"

Õpilane analüüsib kirjalikult tasapinnalise seina ja põranda plaatmise protsessi.
Lävend:
Iseseisev töö on juhendajaga läbi arutatud ning parandamist vajavad aspektid analüüsitud ja lisatud õpimappi.

- Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head ehitustava tava;
- Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber, järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiasäästlikke põhimõtteid.
- Kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvapriidid, kindad, põlvekaitsmed, kuulmekaitsmed);
- Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutusja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head ehitustava tava;
- Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid.
- Selgitab tööülesande põhjal plaaditava pinna ja mõõtmed, läbiviikude arvu;
- Hindab juhendamisel aluspinna eisundit ja vastavust etteantud plaatmaterjalide paigaldamiseks esitatud nõuetele;
- Valmistab ette plaaditavad pinnad;
- Valib plaadid, tasandus-, plaatimis- ja vuukimisegu, hermeetikud ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;
- Mõõdab üle plaaditava pinna, kasutades sobilikke mõõteriistu;
- Koostab tasapinnalise seinapinna plaadijaotuskavandi arvestades plaatmaterjali kasutamise ökonoomsust, töövõtete ratsionaalsust ja tulemuse esteetilisust ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid;
- Koostab tasapinnalise põrandapinna plaadijaotuskavandi arvestades plaatmaterjali kasutamise ökonoomsust, töövõtete ratsionaalsust ja tulemuse esteetilisust;
- Arvutab tööks vajalike materjalide kogused ja orienteeruva tööaja, rakendades matemaatikaalaseid teadmisi;

- Korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja ladustab materjalid, tagades tööks vajaliku elektri ja vee ning käiguteede olemasolu;
- Puhastab aluspinnad, eemaldades aluspinnalt eendid ja naket vähendavad ained;
- Krundib ja hüdroisoleerib aluspinna, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid;
- Katab mitteplaaditavad pinnad, kasutades asjakohaseid kattematerjale, töövahendeid ja – võtteid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid;
- Märgib juhendamisel tasapinnalisele ja täisnurksele plaaditavale pinnale plaatide jaotuse, arvestades kehtivaid norme ja esteetilist lõpptulemust;
- Töötleb plaate (lõikab, lihvib) ja paigaldab need ettevalmistatud aluspinnale vastavalt koostatud jaotuskavandile, kasutades sobivad materjale ja töövahendeid;
- Puhastab mehaaniliselt plaatidevahelised vuugid ning täidab ja viimistleb need nõuetekohaselt vuugiseguga, kasutades asjakohaseid töövahendeid;
- Viimistleb mastiksiga (hermeetikuga) seinte sisenurgad ning seinu ja põranda liitekohad, lähtudes deformatsioonivuugi laiusest ja sügavusest;
- Katab plaaditud pinnad sobilike kattematerjalidega, kaitstes neid järgnevate tööoperatsioonide käigus tekkida võivate kahjustuste eest;
- Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiasäästlikke põhimõtteid.;
- Täidab vormikohase praktikapäeviku koostab IT vahendeid kasutades vormikohase praktikaaruande ning esitleb seda kaasõpilastele ja õpetajale.
- Analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut tasapinnaliste, täisnurksete seinu- ja põrandapindade plaatimise erinevatel töötappidel;

	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid 		
Mooduli teemad ja alateemad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materjalid ja töövahendid Plaatmaterjalide liigitus sõltuvalt tootmistehnoloogiast. Plaatmaterjalidele esitatavad kvaliteedinõuded. Plaatmaterjalide omadused: veemavus, ilmastiku-ja kulumiskindlus. Plaatide kinnitamiseks kasutatavad liimid ja segud (tava-, kiirkivinevad-ja remondisegud), nende valmistamise tehnoloogia ja kasutamine. Vuugisegud, hermeetikud. Nõuded vuugisegude ja hermeetikute kasutamiseks. Nõuded segude ja hereetikute säilitamisele. Plaatimistöodel kasutatavad tööriistad ja -vahendid, nende käsitsemine ja hooldamine. Nõuded elektriliste tööriistadega töötamisel. Energiatõhus ehitamine. 2. Erialased arvutusülesanded Tööaja arvestamine, aja planeerimine ja arvestamine. Tootjatepoolne tehnilise informatsiooni hankimine. Pindala arvutamine. Materjalide kulu arvutamine. Energiatõhususe üldmõisted ja nende tähendused. 3. Aluspindade ettevalmistamine Aluspindade hindamine. Plaaditavatele aluspindade esitatavad kvaliteedinõuded. Tööde teostamise tehnoloogiline järjekord. Plaadijaotuskavand. Töökoha korraldamine. Energiatõhus ehitamine. 4. Erikujuliste plaaditud pindade puhastamine, vuukimine ja nurkade hermetiseerimine. Energiatõhus ehitamine. 5. Plaatimistöde tehnoloogia Plaaditud pindadele esitatud kvaliteedinõuded. Oma töökoha korraldamine. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Erinevate seinaja põrandapindade plaatimine: plaadijaotuskavandi koostamine; seinapindadele juhtlaudade kinnitamine, põrandapindadel põrandatelje maha märkimine; plaatide lõikamine ja paigaldamine; erinevate materjalide ja pindade liitekohad. Vuukimine: seinaja- ja põrandapindade ettevalmistamine vuukimiseks. Plaaditud pindade remontimine. Energiatõhus ehitamine. 6. Tööohutus plaatimistödel. Töötervishoiu-ja tööohutusnõuded plaatimistödel. Isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvaprillid, kindad, põlvekaitsmed, kuulmekaitsmed) kasutamise eesmärk ja vajalikkus. Töökoha korraldamine. Nõuded elektriliste töövahenditega töötamisel. Energiatõhus ehitamine. 7. Juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande koostamine, hinnangu andmine enda tööle ja praktika aruande kaitsmine. Energiatõhus ehitamine. 8. Tehnoloogilise protsessi analüüs. 		
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Esitlus - Niiskuse mõju konstruktsioonidele ja hüdroisolatsiooni vajalikkus niisketes ruumides. Kirjalik töö: "Plaatimise tehnoloogia" koostamine. Esitlus - Töökeskonnas toimivad ohutegurid Kirjalik töö - Analüüs - Tehnoloogilise protsessi analüüs. Kirjalik töö - Analüüs "Tasapinnalise seinaja ja põranda plaatimise analüüs"		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	Mitmeeristav hindamine („A“ – arvestatud, „MA“ - mittearvestatud) Mooduli õpiväljundid loetakse saavutatuks kui õppija on, teostanud praktilised tööd, proovitöö, sooritanud praktika lävendi tasemel, koostanud nõuetekohase õpimapi (sisaldab kõiki kohustuslikke osi), läbinud teoreetiliste teadmiste kontrolli Esitlused (õpimapp) on kaasõpilastele esitletud.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Trükised. Plaatimistöed. Tallinn: Ehitame 1997 Laaban, T. Plaatimistöed. Tallinn: Ilo 2005 Brett, M. Plaatimispiibel. Tallinn: Sinisukk 2008. Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003. Puidet J., Paloranta T., jt. Plaatimistöed. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt. Perioodikaväljaanded, artiklid. Vahe, U. Keraamiline plaat elab trendilaines. Tehnikamaailm, Kodu & ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 35-37 Isosaari, K. Sitke täidisega vuuk. Tehnikamaailm, Kodu & ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 38-47 Internetipõhised materjalid www.mendali.ee (looduskivid, iseloomustus) www.kiilto.ee www.knaf.ee Õpetaja poolt koostatud e-õppematerjal 		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
3	Hüdroisolatsioonitööd siseruumides		4
Kontakttunde (tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
6	20		78
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab ette aluspinnad ja paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjale hoone siseruumides, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal.</p> <p>Õppetöö käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.</p>			
Nõuded mooduli alustamiseks: Plaaditavate pindade ettevalmistamine			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest; • paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest; • parandab vigastatud hüdroisolatsiooni juhindudes hüdroisolatsioonile kehtestatud kvaliteedinõuetest; • rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; • järgib energiatõhusa ehitamise, töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid siseruumide hüdroisolatsioonitöödel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab ehitise konstruktsioonidele mõjuvaid veekoormusi (niiskus, inimese elutegevusest põhjustatud niiskus, leke, kondentsvesi) ja toob näiteid nende põhjustatud kahjustuste kohta ehituskonstruktsioonidel; • Nimetab hüdroisoleerimist vajavad pinnad, lähtudes RYL-st; • Defineerib mõiste hüdroisolatsioon ning selgitab hüdroisolatsiooni ja niiskustõkke erinevusi kasutusala järgi; • Eristab ja nimetab hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamisel kasutavaid töövahendeid ja tunneb nende nimetusi ühes võõrkeeles. • Selgitab välja siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamiseks vajalikud andmed (ruumi asukoht, läbiviigid, töödeldavate pindade mõõtmed) lähtudes etteantud tööülesandest (projekt, joonis); • Arvutab vajalike materjalide koguse juhindudes tootjapoolsetest juhistest, materjalide kulunormist kasutades pindala ja protsentarvutuse eeskirju ning koostab etteantud nõuete kohaselt õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi; • valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifika silmas pidades tööülesande sooritamiseks õige tehnoloogia ja sobilikud töövõtted. • Hindab juhendamisel hüdroisoleeritavate siseruumide aluspindade seisundit ja niiskustaseme 	<p>Loeng, Iseseisev töö Loeng, Iseseisev töö, Praktiline töö</p>	<p>Kontrolltöö - Hüdroisolatsiooni materjalid ja tööriistad</p> <p>Iseseisvad tööd: Esitlus - Niiskuse mõju konstruktsioonidele ja hüdroisolatsiooni vajalikkus niisketes ruumides. Lävend: Töö on koostatud kasutades infotehnoloogilisi vahendeid, esitatud õigeaegselt ning välditud vigu ning lisatud õpimappi ja esitletud kaasõpilastele.</p> <p>Praktiline töö - Tehnoloogiakaardi koostamine Lävend: Töö on korrektselt vormistatud ja koostatud vastavalt juhendile ning tehnoloogiline kaart on koostatud arvestades kogu protsessi</p> <p>Iseseisvad tööd: Esitlus - Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded hüdroisolatsioonitöödel Lävend: Töö on koostatud kasutades infotehnoloogilisi vahendeid, esitatud õigeaegselt ning välditud vigu ning lisatud õpimappi ja esitletud kaasõpilastele</p> <p>Praktiline töö - Pindade katmine niiskustõkke ja hüdroisolatsiooniga. Lävend: Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid vastavalt etteantud ülesandele ning arvestatud tootjapoolse paigaldusjuhendiga</p>

	<p>vastavust etteantud nõuetele, juhindudes etteantud tööülesandest;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha, valib vajalikud töövahendid ja ladustab valitud materjalid, tagades töökoha korrashoiu ja puhtuse, tööks vajaliku elektri ja vee, materjalide ladustuspinna ning käiguteede olemasolu ning energiasäästu põhimõtteid silmas pidades; ● Puhastab ja krundib aluspinna arvestades paigaldatava hüdroisolatsioonimaterjali tootjapoolses paigaldusjuhendis esitatud nõudeid; ● Paigaldab hüdroisolatsioonimaterjali arvestades tootjapoolses paigaldusjuhendis esitatud kulunormi ja hüdroisoleeritud pinnale esitatavaid nõudeid, kasutab tööks vajaminevaid energiaallikaid sihipäraselt ja säästlikult; ● Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutusja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast; ● Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber. ● Määrab hüdroisolatsiooni vigastuse ulatuse; ● Eemaldab vigastatud hüdroisolatsioonikihi kasutades asjakohaseid töövahendeid ja järgib tööohutusnõudeid; ● Puhastab pinnad ja taastab hüdroisolatsiooni järgides tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja RYL-i toodud nõudeid ning nende mõju energiatõhususele. ● Analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamisel; ● Koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid. 		<p>Iseseisvad tööd: Esitlus - RYL-i nõuded hüdroisolatsioonitöödel Lävend: Töö on koostatud kasutades infotehnoloogilisi vahendeid, esitatud õigeaegselt ning välditud vigu ning lisatud õpimappi ja esitletud kaasõpilastele</p> <p>Praktiline töö - Hüdroisolatsiooniga kaetud pindade remontimine Lävend: Töö teostamisel on kasutatud õigeid materjale ja töövahendeid, järgitud tööde tehnoloogilist järjekorda, arvestatud kvaliteedinõudeid vastavalt etteantud ülesandele ning arvestatud tootjapoolse paigaldusjuhendiga</p> <p>Intervjuu: eneseanalüüs oma tegevuse kohta erinevate pindade hüdroisoleerimisel Lävend: suuline eneseanalüüs oma hakkamasaamise kohta erinevate pindade hüdroisoleerimisel on juhendajaga läbi arutatud ning parandamist vajavad aspektid analüüsitud</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Teemad ja alateemad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hüdroisolatsiooni materjalid, tüübid, nende omadused ning pinnale kandmise viisid 2. Erialased arvutusülesanded. Tehnoloogiakaart. Hüdroisolatsioonimaterjalid. Materjali koguse arvutamine. Energiatõhususe üldmõisted ja nende tähendused. Erinevad tehnosüsteemid, nende mõju hoone energiatõhususele. Ehitustööde kvaliteedinõuded ja nende mõju energiatõhususele. 		

	<p>3. Isoleeritavad aluspinnad Töökoha korraldamine ja korrastamine. Peamised energiaallikad Eestis. Ehitustööde kvaliteedinõuded ja nende mõju energiatõhususele. Energiatõhusust mõjutavad tegurid.</p> <p>4. Hüdrolatsioonimaterjalide kaitse vigastuste eest. Hüdrolatsiooniremondi võimalustest. Hüdrolatsioonile kehtestatud kvaliteedinõuded. Energiatõhus ehitamine - ehitustööde kvaliteedi mõju energiatõhususele.</p> <p>5. Kvaliteedi nõuded hüdrolatsioonimaterjalide paigaldamisel</p>
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Esitlus - Niiskuse mõju konstruktsioonidele ja hüdrolatsiooniremondi vajalikkus niisketes ruumides.</p> <p>Esitlus - Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded hüdrolatsiooniremondi töödel</p> <p>Esitlus - RYL-i nõuded hüdrolatsiooniremondi töödel</p> <p>Esitletakse koos õpimapi esitlusel</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	<p>Mitteeristav hindamine („A“ – arvestatud, „MA“ - mittearvestatud)</p> <p>Mooduli õpiväljundid loetakse saavutatuks, kui õppija on teostanud praktilised tööd ja proovitöö lävendi tasemel, koostanud nõuetekohase õpimapi (sisaldab kõiki kohustuslikke osi), läbinud teoreetiliste teadmiste kontrolli.</p> <p>Õpimapp on kaasõpilastele esitletud</p>
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Trükised Puidet J., Paloranta T., jt. Plaatimistöed. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt. Perioodikaväljaanded, artiklid Ikkonen, V. Niiskustõke ning hüdrolatsioon siseruumides. Ehituskaar, Tallinn 2002 / juuni Internetipõhised materjalid</p>

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht EKAP
5	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas		5
Eesmärk: Õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest			
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad			
Kontakttunde (tundi)			Iseseisev töö
Teooria	Praktika		
32			98
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis • sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid • koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste 	<ul style="list-style-type: none"> • Arutlev loeng • Rühmatöö • Iseseisev kirjalik töö 	<p>Hindamisülesanne 1:</p> <p>ENESEANALÜÜS</p> <p>Õpilane analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga. Töö aluseks on tundides läbitud teemad.</p> <p>Lävend: Töö on tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p>

	<p>plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega</p>		<p>Hindamine: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 2:</p> <p>Õpioskuste test ja selle analüüs.</p> <p>Lävend: Töö on tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine: arvestatud/mittearvestatud</p>
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid • kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda • selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi • kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest • valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli • seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Seminar • Kirjalik iseseisev töö • Paaristöö 	<p>Hindamisülesanne 3:</p> <p>Pere eelarve koostamine (täpsem juhend Moodles)</p> <p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 4:</p> <p>Äriühingute vormid Eestis (täpsem juhend Moodles)</p> <p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 5 (1 tööõiguse osas)</p> <p>Õppija koostab paaristööna kaasõpilasega failina töölepingu (põhi leitakse netist) , kus üks õppija on töötaja , teine tööandja funktsioonis.</p>

			<p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab TLS nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas • kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid • kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust • valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutlike lahenduse probleemile • koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks 	<ul style="list-style-type: none"> • Arutlev loeng • Meeskonnatöö • Probleemilahendus koos analüüsiga 	<p>Hindamisülesanne 6 (2 tööõiguse osas)</p> <p>Õppija koostab iseseisva kirjaliku tööna ülevaate töölepingu lõpetamise erinevatest võimalustest koos e-allikatele viidetega, osundades selgelt nii töötaja kui tööandja kohustustele ja õigustele.</p> <p>Lävend: töö on koostatud selgelt, vastab TLS nõuetele ja on esitatud failina moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 7:</p> <p>Õpilane koostab väiksemas meeskonnas oma grupi väärtuste ahela ning arutleb/analüüsib seda hiljem koos grupikaslastega. Täpsem juhend tunnis.</p> <p>Lävend: Õpilane on meeskonnatöös ja sellele järgnevas arutelus osalenud ning oma panuse töösse andnud.</p> <p>Hindamisülesanne 8:</p> <p>Meeskonnatööna probleemi lahendamine. Ülesande sisu: õpilane saab algul lahendada probleemi üksi, kuid hiljem peab leidma oma väärtusi silmas pidades kompromissi meeskonnatööna.</p> <p>Lävend:</p> <p>Õpilane on meeskonnatöös osalenud ja oma panuse töösse andnud.</p>

			<p>Hindamisülesanne 9:</p> <p>Õpilane sooritab tundides jooksvalt erinevates gruppides ja erinevaid meeskonnatöö ülesandeid (vähemalt 3) ja täidab korrektselt vajalikud töölehed (3 tk)</p> <p>Lävend: Õpilane on osalenud vähemalt 90% meeskonna töödes ning nendesse ka panuse andnud. Töölehed on täidetud korrektselt ja esitatud õpetajale hindamiseks</p> <p>NB! Puudumine ei vabasta meeskonnatööde tegemisest.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes • kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koostamiseks vajalikud materjalid • selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist • selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvus keskkonnas 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Rühmatöö • Iseseisev töö 	<p>Hindamisülesanne 10:</p> <p>CV ja motivatsioonikirja koostamine.</p> <p>Lävend: tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine: arvestatud/mittearvestatud</p>
<p>Mooduli teemad ja alateemad</p>	<p>1. ÕPITEE</p> <p>1.1. Valdkond ja õpitav eriala. Valdkond täna ja homme. Valdkonna seosed teiste valdkondadega</p>		

	<p>1.2. Õpitee. Õpikeskkond. VÕTA-süsteem.</p> <p>1.3. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad.</p> <p>1.4. Toetavad süsteemid</p> <p>1.5. Mentorite süsteem.</p> <p>1.6. Õppija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused.</p> <p>1.7. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. Õpileping.</p> <p>1.8. Kooli infosüsteem</p> <p>2. MAJANDUSE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED</p> <p>2.1. Majanduslikud vajadused, ressursid. Turumajanduse olemus. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid.</p> <p>2.2. Piirkondlik ettevõtluskeskkond. Piirkonna ettevõtete ülevaade.</p> <p>2.3. Planeeritavad arengud piirkonnas.</p> <p>2.4. Äriprotsessid. Teenuse olemus. Mudelid.</p> <p>2.5. Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused.</p> <p>2.6. Finantskirjaoskus.</p> <p>2.7. Finantsasutused ja nende poolt pakutavad teenused.</p> <p>2.8. Organisatsioonide vormid ja tegutsemisviisid.</p> <p>2.9. Minu kui tulevase töötaja võimalik roll lähtudes valitud organisatsioonist.</p> <p>2.10. Kultuuride vahelised erinevused ja selle mõju ettevõtte majandustegevusele.</p> <p>3. KOGUKONNAPROJEKTI TEOSTAMINE</p> <p>3.1. Projekti halduse alused</p> <p>3.2. Kogukonnaprojekti teostamine. Õppekäik või praktiku loeng, üritus</p> <p>4. KARJÄÄRITEE JA KUTSEALASE ARENG</p> <p>4.1. Keskkond ja võimalused erialaseks karjääriks.</p> <p>4.2. Enese õpitee tagasivaade. Kutse- ja karjäärivalikud.</p> <p>4.3. Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas. Praktika.</p> <p>4.4. Mina kui tulevane ettevõtja või töövõtja</p>
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Eneseanalüüsi koostamine ja isiklike õpieesmärkide seadmine.</p> <p>Meeskonnatööna töölepingu koostamine, vormistus</p> <p>Karjääriplaani vormistamine</p> <p>Kandideerimisdokumentide nõuetekohane vormistamine</p> <p>E-õigusallikate kasutamine</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hindamisülesanded ● Hindamiskorraldus ● Hindamisjuhend ● Hindekriteeriumid 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud ● Moodulis antud hindamisülesannete sooritamine ja esitamine positiivsetele tulemustele.

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none">● Tulevikuoskused 2020. http://www.iftf.org/futureworkskills/● Wolf, I. Head ärikombed. Odamees 2000● Töölepingu seadus – riigiteataja.ee● Võlaõigusseadus - riigiteataja.ee● Tooleu.ee - e-allikas● Eesti 2035 töömaterjal: Paindlike ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul.● https://www.opiq.ee/Kit/Details/223● Õppematerjalid Moodle keskkonnas